



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
-ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895  
630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое,  
ул. Советская,30 т/ф 2-958-182, E-mail: [belochka@edunor.ru](mailto:belochka@edunor.ru),  
сайт: [borbelochka.edusite.ru](http://borbelochka.edusite.ru)

## Из опыта работы над проектом «Семейные традиции»



Автор Елизарова С.И.  
воспитатель  
1 квалификационной категории

с.Боровое  
2022 г.

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Я воспитатель детского сада «Белочка» Елизарова Светлана Ивановна. Более 20 лет я посвятила воспитанию детей дошкольного возраста, и огромное значение уделяю созданию системы взаимодействия детского сада и семьи по формированию нравственных качеств дошкольника. Буквально весь прошлый учебный год я посвятила изучению традиций семей своих воспитанников. Что меня подтолкнуло на это? Да очень просто:

- сами воспитанники;
- их отношение к родителям, близким;
- сама жизнь сегодня и сейчас.

На самом деле пристальное внимание к институту семьи в нашей стране сегодня связано с ухудшением демографической ситуации:

- увеличение количества разводов, неполных семей;
- падение рождаемости, большое число семей с единственным ребёнком.

Россия – одна из лидирующих стран по количеству разводов. Это подтверждают данные Демографического Ежегодника Организации Объединенных Наций. Исходя из последних доступных данных Росстата, количество браков и разводов в России на 2023 год, июнь составляло: браков: 371 060. Прирост/снижение (г/г): 1 704. Разводов: 333 970. Прирост/снижение (г/г): 16 368

<https://gogov.ru/articles/natural-increase/marriage-divorce>

В настоящее время свободные отношения приобретают все большую популярность, что непосредственно влияет на количество браков и разводов и говорит о глубоком социальном кризисе семейного института. Я считаю, что это далеко не последняя проблема, которая актуальна для современных семей. К этому можно добавить также проблемы с пьянством, потерю нравственных и моральных устоев, появление большого числа бездетных семей.

И.А. Ильин писал: «Судьбы народа сокрыты в истории. Она таит в себе не только его прошлое, но и будущее. Она являет собой его духовное естество, и его силу, и его дар, и его задание, и его призвание. Если народ теряет свои связи с прошлым, он теряет силу, теряет своё будущее. Мы должны всегда помнить об этом, ведь всё дальше от нас уходят традиции,

духовные и культурные ценности наших предков, их праздники и игры, песни, сказки, семейные предания и обряды. И мы начинаем превращаться в «Иванов, родства не помнящих».

Много ли сейчас найдется семей, имеющих свое родословное древо (хорошо, если дети хотя бы знают своих прабабушек и прадедушек).

К большому сожалению, современное поколение успело растерять то, что годами копили наши деды и прадеды, стали забывать культуру своего народа. Необходимо восстанавливать связь времен, возвращать утраченные человеческие ценности. Потому что без прошлого - нет будущего! Поэтому я и задумалась. А что же мои воспитанники? Ведь они вообще перестали общаться с родителями, своими близкими.

Как и все Вы, проводя большую часть своего времени на работе вместе со своими воспитанниками, я наблюдала, что дети почти во всех семьях испытывают дефицит духовного общения с родителями. Родители очень мало времени уделяют детям. Больше заняты уборкой, готовкой, стиркой... А духовно-эмоциональное общение детей и родителей находится на втором плане. Но все же центральное место в формировании личности ребенка занимает **семья**.

**И тут как нельзя к стати:** на кануне Нового года Матвей и Дима пришли в детский сад с загорелыми лицами после выходного дня и рассказали о своей поездке на отдых на Алтай семьями. Дети группы стали интересоваться, как они загорели, ведь на улице снег лежит. Оказалось, что они катались с гор на лыжах всю субботу, поэтому и загорели. Мальчишки и их родители дружат семьями и часто выезжают отдыхать вместе. У них это стало традицией.

Отсюда возникла тема проекта «Семья и её традиции».

Увидев, что дети заинтересовались этой темой, на утренней беседе были заданы вопросы: «Что дети знают о семейных традициях? Что такое семейные реликвии? Кем работают родители? Кем работают бабушка и дедушка?»

*И тут уже непосредственно пошла работа.*

Мною была поставлена **ЦЕЛЬ:**

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях.

Из цели вытекают **ЗАДАЧИ:**

- повысить престиж семьи;
- развить интерес к семейным традициям;
- формировать элементарные знания о правах человека;
- обогатить словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь, творческие способности;
- создать положительно-эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.

### **Методы проектирования:**

- прогнозирование;
- планирование;
- моделирование.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, среднесрочный (5 месяцев), открытый, коллективный.

**Участниками проекта стали** дети старшей группы, родители, воспитатель.

Возраст детей 5-6 лет.

**Проект реализовался в 5 этапов.**

### **1 этап «Выбор темы»**

Один из наиболее эффективных способов введения в тему связан с использованием модели «трёх вопросов»

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Как нам найти ответы на свои вопросы?</b>
Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру?	Что такое семейные традиции?	Спросить у мамы, папы, дедушки, бабушки
Где работают родители?	Что такое реликвия?	Спросить у воспитателя
Где учится брат, сестра?	Кто самый главный в семье?	Спросить у сестры, брата
Когда у меня день рождения?	Что лежит у бабушки в сундуке?	Спросить у друзей
Когда день рождения у брата, у сестры?	Кем работали бабушка и дедушка?	Сходить на экскурсию
Свой адрес	Зачем празднуют день рождения?	В книгах
	Когда родились бабушка и дедушка, мама и папа?	В энциклопедии
		Сходить в кино
		Спросить у тех, кто работает в музее

	Когда мы поедem на отдых, к бабушке?	
--	--------------------------------------	--

## 2 этап «Сбор сведений»

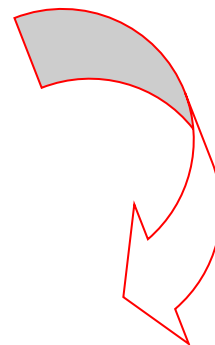
Моя задача как воспитателя – создать условия для реализации познавательной деятельности:

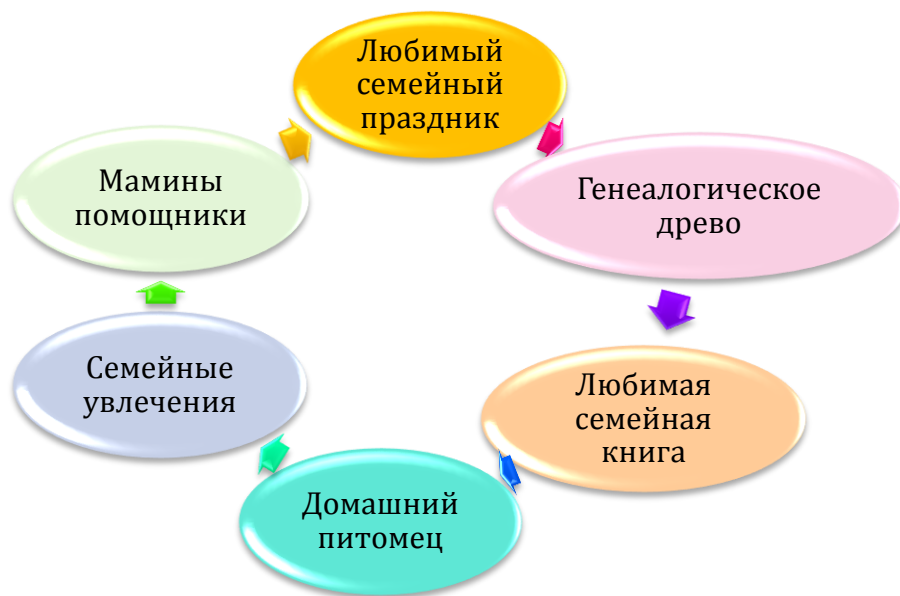
- ✚ подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе;
- ✚ изучить историю составления родословной;
- ✚ организовать встречи с родителями и специалистами;
- ✚ привнесение в группу предметов семейной реликвии, семейных фотографий, видеофильмов для реализации продуктивных видов деятельности;
- ✚ организовать игровую деятельность;
- ✚ организовать экскурсию.

## 3 этап «Выбор проектов»

Задача воспитателя – помочь детям выбрать, какой проект они будут осуществлять.

Совместно с детьми обсудили и записали на доске примерные названия возможных проектов по нашей теме. Такие как...





#### 4 этап «Реализация проектов»

Моя задача, задача воспитателя – создать в группе условия для осуществления детских замыслов.

Разделы программы	Виды деятельности	Сроки
-------------------	-------------------	-------

<p style="text-align: center;"><b>Игровая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Военные учения», «Служба спасения», «Строительство», «Дом», «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».</li> <li>➤ Дидактические игры: «Моя квартира», «Кому, что нужно для работы», «Разные профессии», «Назови ласково», «Какое слово отличается от других?», «Закончи предложение», «Один-много», «Какое слово самое короткое?».</li> <li>➤ Игры – драматизации по произведениям: «Гуси лебеди», «Красная шапочка», «Самый маленький гном».</li> <li>➤ Строительные игры: «Мебель для дома».</li> <li>➤ Инсценировка: «Три мамы».</li> <li>➤ Оформление родительского стенда на тему: «Во что играли наши бабушки», «Традиции моей семьи»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Январь - Март</p>
<p style="text-align: center;"><b>Здоровье и физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».</li> <li>➤ Спортивное развлечение: «Здоровье в наших руках»</li> <li>➤ Рассказы детей о семейных походах в бассейн, катаниях на лыжах, коньках, санках.</li> </ul> <p>Семейно- групповые экскурсии в сосновый бор</p>	<p style="text-align: center;">Январь- Апрель</p>

<p style="text-align: center;"><b>Социальное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка. Обновление стенда «Права ребёнка»</li> <li>› Беседа на тему: «Права и обязанности в семье».</li> <li>› Знакомство с правовым словариком на тему: «Я и СЕМЬЯ».</li> <li>› Просмотр семейных фотографий, видеофильмов, иллюстраций.</li> <li>› Наблюдение детей за членами семьи: что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.</li> <li>› Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»</li> <li>› Знакомство с семейными реликвиями.</li> <li>› Беседа на тему: «Что я знаю о своём родном селе Боровое»</li> <li>› Беседа на тему: «Путешествие в другую страну» или «В каких других местностях вы побывали с родителями?»</li> <li>› Детско-родительские экскурсии в библиотеку.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Январь - Март</p>
<p style="text-align: center;"><b>Коммуникативное развитие</b></p>	<p>Составление творческих рассказов на тему: «Моя семья самая хорошая», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».</p> <p>Беседы на тему: «Профессии моих родителей», «Что есть в нашем селе для детей».</p> <p>Беседа: «Кто может служить в армии», повторение стихов, песен о Российской армии.</p> <p>Оформление родительского стенда к празднику «День Защитников Отечества»</p> <p>Спортивная эстафета «Юные солдаты» с участием пап.</p> <p>Беседа о международном женском дне», разучивание стихов, песен о маме, сценки «Три мамы», показ дефиле.</p> <p>Оформление родительского стенда к празднику «8 Марта».</p> <p>Проведение утренника, посвящённого «8 Марта».</p>	<p style="text-align: center;">Январь - Март</p>



<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Фотовыставка «Семейные увлечения».</p> <p>Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику «8 Марта».</p> <p>Участие в конкурсе «Лучший букет для мамы» своими руками.</p> <p>Знакомство с «Семейным бюджетом» или «Откуда берутся деньги в нашей семье?».</p> <p>Составление словарика имён членов семьи «Значение имени».</p> <p>Выставка «Бабушкин сундучок», игрушки и предметы, изготовленные руками бабушек и дедушек.</p> <p>Создание паспорта «Музеи нашего детского сада»</p>	<p style="text-align: center;">Февраль Апрель</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстетическое развитие</b></p>	<p>Художественное творчество: «Моя любимая семья», «Мамин портрет», «Мой дедушка», «Дома на нашей улице».</p> <p>Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, соответствующей тематике: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Белов «Даня», С. Михалков «А что у вас?», Б. Емельянов «Мамины руки», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Толстой «Косточка». Чтение сказок: «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка».</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о семье.</p>	<p style="text-align: center;">Январь - Апрель</p>

<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Анкетирование родителей «Традиции семьи»</p> <p>Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии.</p> <p>Анкетирование на тему: «Как развита фантазия у вашего ребёнка».</p> <p>Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или забываемый выходной».</p> <p>Мини проект «Счастливый выходной день».</p> <p>Фотовыставка «Семейное хобби, увлечение, традиция».</p> <p>Семейный конкурс «Снежных фигур» на территории детского сада.</p> <p>Конкурс для пап и дедушек - изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Презентация проектов: «Генеалогическое древо семьи», «Домашние питомцы»</p>	<p>Январь</p> <p>-</p> <p>Май</p>
------------------------------------	--	-----------------------------------

### 5 этап «Презентация»

Моя задача была создать условия для того, чтобы дети имели возможность рассказать о своей работе, испытать чувство компетенции, гордости, за достижения, осмыслить результаты деятельности.

- *Драматизация по сказке «Сказка о глупом мышонке».*
- *Творческие рассказы детей на тему: «Выходной день в моей семье».*
- *«Генеалогическое древо семьи».*

В результате реализации проекта стало очевидным:

- у детей формировалось представление о себе, о составе семьи, представления о родственных отношениях и взаимосвязях, о распределении семейных обязанностей;
- дети с интересом узнают о традициях своей семьи.
- дошкольники научились сопереживать, заботиться о близких, устанавливать взаимоотношения со сверстниками, быть добрыми, дружными, трудолюбивыми и честными;
- повысился уровень активности, заинтересованности, инициативности родителей группы.

## **В чём же новизна данного проекта?**

### **В том, что в группе:**

- создана силами родителей групповая видео- и аудиотека мультфильмов, музыкальных произведений, развивающих игр.
- создана, опять же силами родителей, групповая библиотечка, специально подобранной детской литературы, способствующей формированию духовно – нравственных качеств у дошкольников нашей группы;
- в группе сформированы собственные традиции ( прогулки выходного дня, , организация часа досуга).

### **Хотелось бы отметить практическую значимость проекта:**

после окончания проекта данная работа оказалась востребована педагогами ДОУ, заинтересованными в вовлечении родителей в процесс формирования духовно – нравственных качеств детей через семейные ценности с целью улучшения качества и закреплении достигаемых педагогических результатов.

*Используемая литература:*

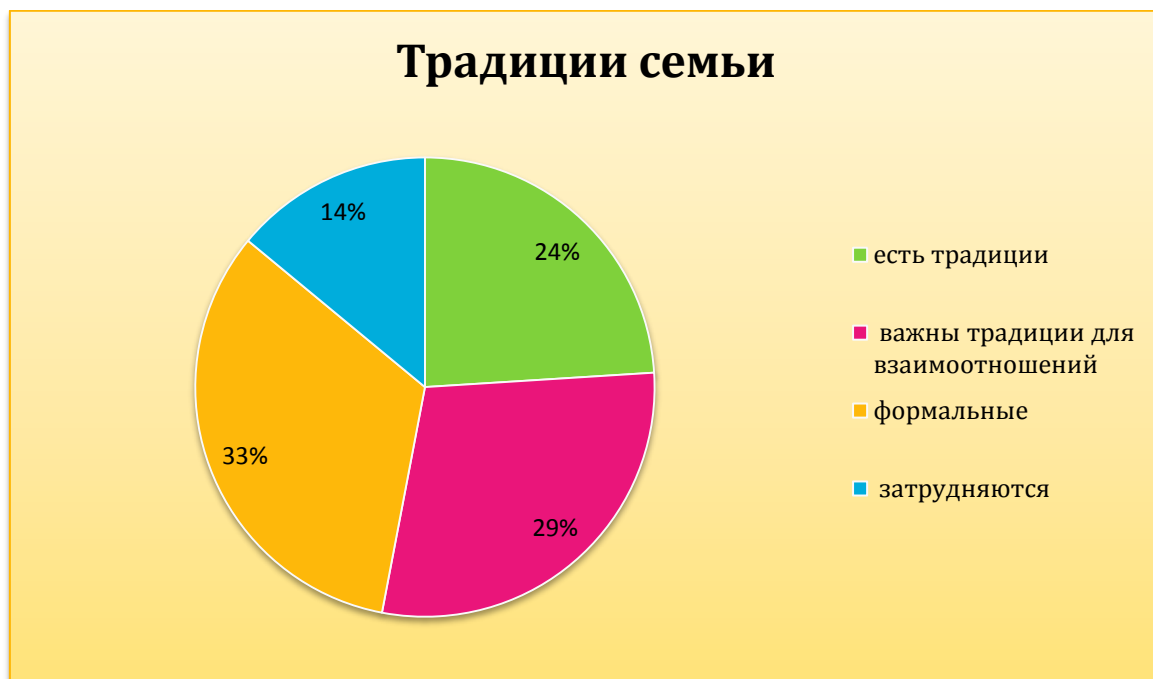
1. Астахов П.А., Я и семья. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.- 207 с.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Гуров В.Н. «Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьёй. – М.: Педагогическое общество России, 2003.–160с.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96с.
6. Карпова С. И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 143с., ил.
7. Краснощекова Н.В., Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 251с. – (Школа развития)
8. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2007. – 48 с.
9. Оберемок С.М. Проектирование в образовании. Комплексный проект модернизации образования Новосибирской области: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НИПКиПРО, 2009. – 45 с.

## Родителям представлена анкета по изучению традиций семей

**Цель:** выявить наличие семейных традиций, важность поддерживания традиций для родителей.

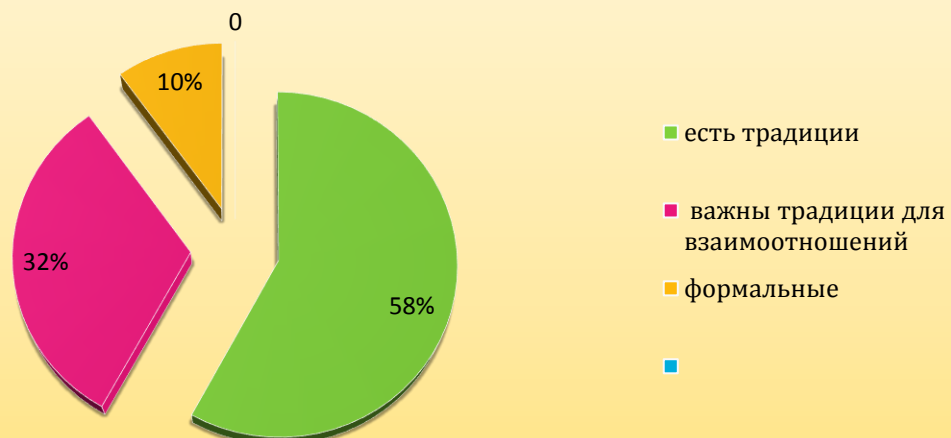
Из 21 семьи в анкетировании приняли участие 100%

Проанализировав информацию в начале реализации проекта, выявила следующее:



По завершению работы над проектом получила следующие результаты:

## Традиции семьи



### Приложение 8

#### Викторина «Знаю ли я своё село?»



**«День пожилого  
человека»** (главные  
участники-бабушки)



**«Капустник»** посиделки с родителями (с.Боровое д/с «Белочка»)



*Приложение 9*

**Стенд «ПРАВА РЕБЁНКА»**

(совместная работа инициативной группы родителей и воспитателя)  
с.Боровое д/с «Белочка»



## Экскурсии выходного дня в лес

(наблюдения, развлечения)



Что же это такое проект? Проект – в переводе с греческого – это путь исследования, т. е. специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.



Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.