

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Новосибирского района Новосибирской области - детский сад
комбинированного вида «Белочка»

«Опыты и эксперименты с мячом»

инструктор по физической культуре:
Елизарова С.И.

2020г

Опыты и эксперименты с мячом

Цель: Формирование у детей исследовательских умений в процессе практической деятельности.

Опыт с мячом (Материал с сайта <http://www.openclass.ru/>)

Воспитатель показывает 2 мяча: один надутый, второй с дырочкой.

Обратите внимание на мячи. В каком мяче много воздуха?

Почему так думаете? (круглый, прыгает, катается, можно бросить).

Другой мяч с дырочкой. Можно с этим мячом играть? Почему? (не сможет прыгать, нет воздуха).

Сравните мячи. Один - слегка спущенный, другой - обычный.

Постучите об пол сначала одним, потом другим. Есть ли разница? В чем причина того, что один мячик отталкивается от пола, а другой почти не скачет? (ответы детей)

Вот видите, вы можете поймать воздух и запереть его в мяче, в нем много воздуха!

« Мой веселый, звонкий мяч» (Материал с сайта «Опыты и эксперименты») <http://nsportal.ru/>

Цель: Дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут « выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.

Материал: Тазик с водой, маленький резиновый мячик, салфетка, карандаши, лист бумаги (на каждого ребенка)

Воспитатель: Поиграем с мячиком в прятки?

1 эксперимент: Помять мячик в ладонях (он упругий, легкий), опустить в тазик с водой. Что происходит с мячиком? Почему он не тонет? (мяч плавает: он легкий)

2 эксперимент: Дети погружают мячик на дно тазика, немного придерживают его рукой и резко отпускают. Что произошло с мячом?

(мяч выскакивает на поверхность воды, мячик внутри заполнен воздухом, он легкий – легкие предметы не тонут, вода выталкивает легкие предметы на поверхность).

Эксперименты с мячом на прогулке (с сайта <http://razvivash-ka.ru/>)

«Самый–самый мяч»

Если у вас на прогулке набралось несколько мячей, найдите среди них:

самый большой и самый маленький;

самый тяжелый и самый легкий;

самый мягкий и самый упругий;

самый прыгучий и самый не прыгучий (ударьте мячом об асфальт и посчитайте, какой мяч подпрыгнет большее количество раз, результат сравните с самым упругим мячом из прошлого опыта).

«Мяч зимой»

Вынесите мяч на улицу зимой и покажите, что с ним случилось: мяч съёжился. Если малыш не догадывается, что случилось с мячом, объясните ему: Что внутри мячика? Воздух. Воздух состоит из маленьких частиц молекул. Они такие маленькие, что мы их не видим. Но они есть. Они все время движутся в разные стороны. Когда тепло, молекулы движутся быстро. А когда становится холодно, теснее прижимаются друг к другу. Вот поэтому мяч и съёжился: молекулы воздуха внутри него теснее прижались друг к другу. Занесите мяч после мороза домой и посмотрите, что с ним случится, когда он согреется: мяч опять вернет себе прежнюю форму.

«Чем надувают мяч»

Спросите у детей, как папе удастся надуть мяч насосом. Если ребенок затрудняется, дайте ему почувствовать струю воздуха из насоса. Или покажите, как надувают воздушный шарик, и как он потом сдувается, если не успеть завязать конец.

ПЕСНЯ

Летит мой мяч,
Летит к тебе,
Смотри, не прозевай!
Лови его, держи его
И снова мне бросай.

Припев:
Друг весёлый, мячик мой!
Всюду, всюду он со мной!
Раз, два, три, четыре, пять,
Хорошо мне с ним играть!

Мой славный мяч,
Забавный мяч
На месте не сидит!
Возьму его, пушу его,
И снова он летит!