



Экспериментальная игра «Секрет».

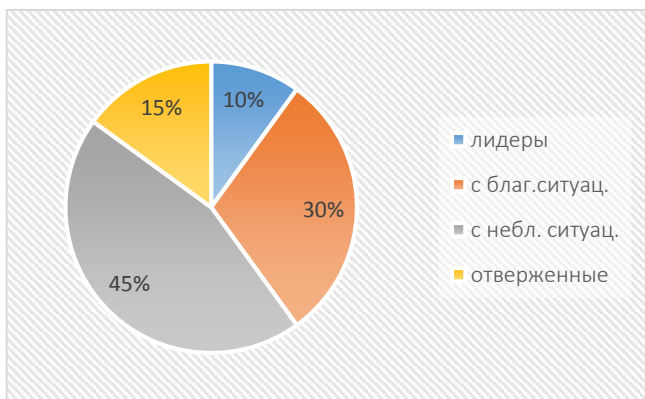
Изучение межличностных отношений дошкольников, уровня сплочённости группы с использованием метода социометрии. Авторы Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.

Место: *групповое помещение.*

Обследование проводили: ст. воспитатель Морозова О.А., воспитатель группы Елизарова С.И.

СРЕДНЯЯ ГРУППА 2019-2020 г.

начало учебного года



В группе – 21 ребенок.

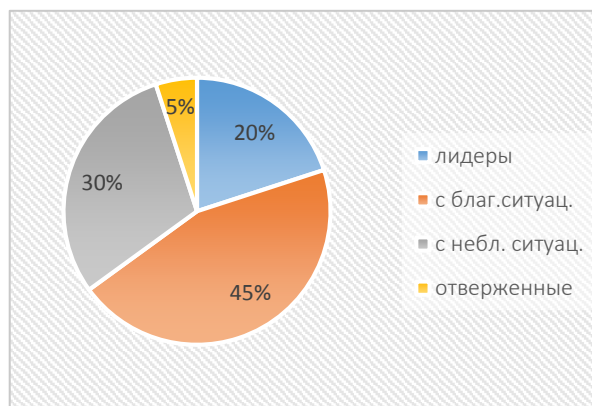
Участвовали -20 детей.

Результаты диагностики:

- лидеры – 2 человека (10%);
- дети с благополучной ситуацией – 6 человек (30%);
- дети с неблагополучной ситуацией общения - 9 человек (45%);
- отверженные -3 человека (15%)

В результате наблюдения выявила избирательное отношение детей группы друг к другу. Так как наблюдения велись за каждым ребенком отдельно, то удалось выявить взаимоотношения каждого со сверстником. Результаты диагностики использовались для планирования индивидуальной работы с родителями, детьми, организации совместной деятельности.

конец учебного года



В группе – 21 ребенок.

Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

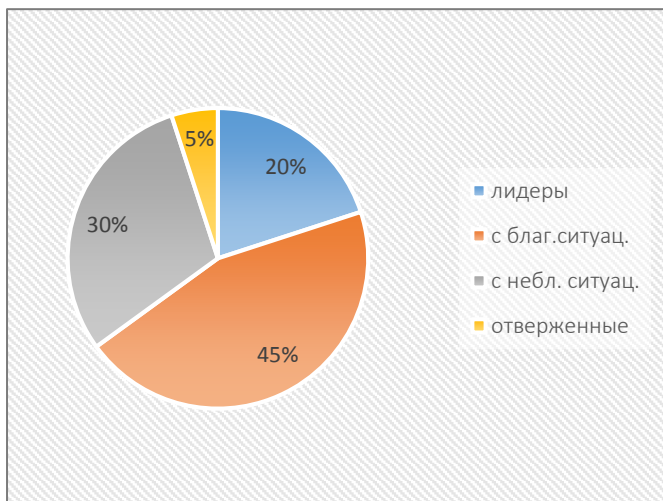
- лидеры – 4 человека (20%);
- дети с благополучной ситуацией – 9 человек (45%);
- дети с неблагополучной ситуацией – 6 детей (30%);
- отверженные -1 человек (5%).

Вывод: в группе необходимо провести коррекционную работу, направленную на сплочение детей в коллективе, сближение детей друг с другом, на формирование доброжелательного отношения у дошкольников, межличностного взаимодействия



СТАРШАЯ ГРУППА 2020-2021 г.

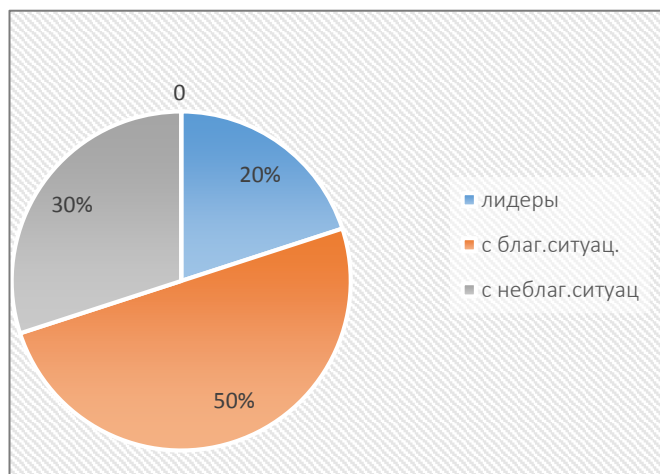
начало учебного года



В группе – 21 ребенок.
Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

- лидеры – 4 человека (20%);
- дети с благополучной ситуацией – 9 человек (45%);
- дети с неблагополучной ситуацией – 6 детей (30%);
- отверженные -1 человек (5%).



конец учебного года

В группе – 21 ребенок.
Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

- лидеры – 4 человека (20%) ;
- дети с благополучной ситуацией – 10 человек (50%);
- дети с неблагополучной ситуацией – 6 детей (30%). **Уровень сплоченности группы: 13 взаимных выборов (59%)**

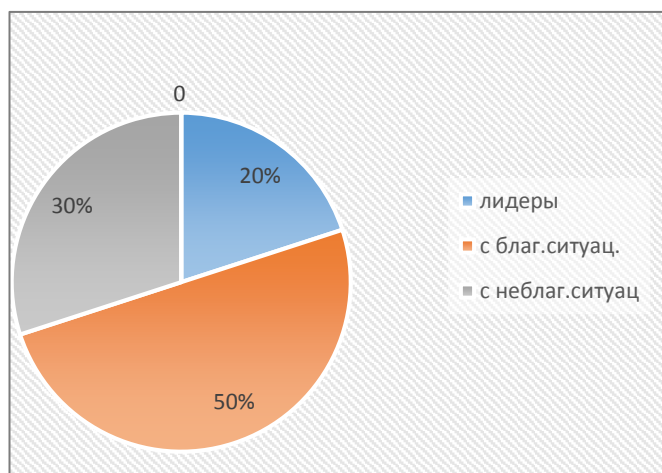
Вывод: результат показывает, что в группе не стало отверженных детей, увеличилось количество детей с благополучной ситуацией. Это обусловлено систематической работой, разнообразием форм работы с детьми и родителями, взаимодействием с социумом, пополнением предметно-развивающей среды разнообразным конструктивным материалом. Следовательно, работу по формированию духовно-нравственных качеств дошкольника через семейные традиции необходимо продолжать, создавая условия для знакомства детей с семейными традициями через проектную деятельность



ВЕРНО
Заведующий МКДОУ -
детский сад «Белочка»
Е.Г. Санченкова

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 2021-2022 г.

начало учебного года

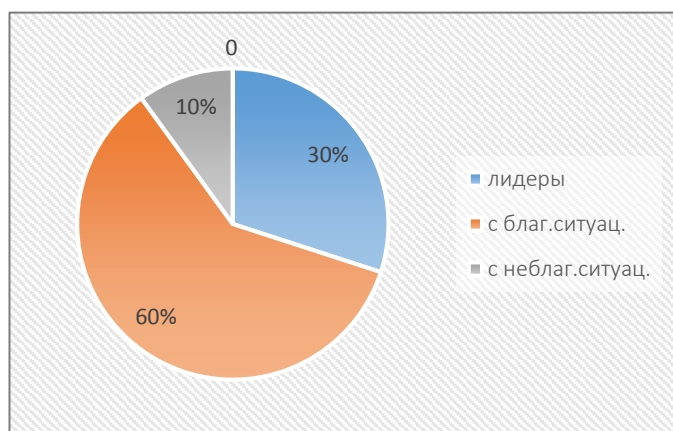


В группе – 21 ребенок.

Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

- лидеры – 4 человека (20%);
- дети с благополучной ситуацией – 10 человек (50%);
- дети с неблагополучной ситуацией – 6 детей (30%).



конец учебного года

В группе – 20 человек.

Участвовали – 20 детей.

Результаты диагностики:

- лидеры – 6 человек (30%);
- дети с благополучной ситуацией – 12 человек (60%);
- дети с неблагополучной ситуацией – 2 ребенка (10%).

Вывод: воспитанники подготовительной группы показывают положительную динамику в усвоении духовно-нравственных качеств. Заметно сплотился коллектив детей. Важным педагогическим условием этого является индивидуальный подход к решению возникающих проблем, организация совместного досуга (прогулки выходного дня, соревнования), проблемных ситуаций, которые имеют тенденцию к усложнению. Кроме того, усложняющиеся творческие задания позволили развить не только фантазию воспитанников, лишить ее психологических барьеров, но и вооружить специальными приемами, сформировать умения самостоятельно выявлять и решать проблемы по возрождению и укреплению семейных традиций.

