

Девиз проекта:

«Мяч помощник нам в игре, ты бери его везде!!!"



РИЗИВИТОНА

К сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни и все реже играют с мячом. Мяч знаком всем с раннего детства. Одними из первых основных движений у ребенка хватание, схватывание, бросание, позднее используемые в манипуляциях с мячом — метание и ловля. А ведь именно мяч является первым средством, связывающим, по мнению Ф. Фребеля, внутренний и внешний мир ребенка. Ушли в прошлое игры с мячами, А ведь именно в этих играх развивается быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы будущему первокласснику. Поэтому так необходимо знакомить детей с историей и традициями народных подвижных игр с мячом.

Проблема.

 Поверхностный интерес родителей и детей к мячу и играм с ним.

Обоснование проблемы:

- Незнание родителей и детей истории мяча, его видов.
- Не использование родителями в играх с детьми мяча.
- Редкое применение детьми мяча в самостоятельной деятельности.





Цель проекта.

• Информировать родителей и детей об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

Задачи проекта.

- Пропаганда здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
- Дать сведения родителям и детям об истории мяча разных народов и его видах.
- Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.
- Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности

Принципы работы по проекту:

- Принцип постепенности
- Принцип доступности
- Принцип систематичности
- Принцип сознательности и активности
- Принцип наглядности

Основные формы работы над проектом:

- НОД
- Индивидуальная работа с детьми.
- Видео презентация по теме: «История мяча» ознакомление детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом.
- Взаимодействие с семьями детей



Методы и приемы:

- Беседы
- Рассматривание картинок, иллюстраций
- Знакомство с историей возникновения мяча
- Использование различных способов выполнения упражнений (метание сверху, снизу, сбоку)
- Выполнение согласованных действий (держась за мяч, наклоняться, садиться и вставать)
- Показ упражнений со словесным описанием
- Объяснение, указание
- Команды, оценки
- Соревновательный метод
- Изготовление мячей из бросового материала
- Рисование мячей





ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Дети:

- Формирование основ здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
- Формирование знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
- Освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- Повышение уровня физической подготовленности детей:
- Формирование устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре;

Педагоги:

- Формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме;

Родители:

- Понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей;
- Информированность о роли физического воспитания и значимости мяча в физическом развитии дошкольника;
- Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча;
- Пополнение физкультурного оборудования в домашних условиях;
- Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни;



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Изучение литературы по данной теме.
- Разработка плана работы с родителями по теме проекта.
- Подбор художественной литературы.
- Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта; составление планов и написание конспектов НОД.
- Изготовление папок для родителей:«Мяч в жизни дошкольника», «Играем дома»









2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Работа с детьми.

- 1. Показ видео презентаций
- 2. Рассматривание иллюстраций.
- 3. Беседы, чтение художественной литературы.
- 4. Проведение игр (дидактических, сюжетно подвижных и игр с элементами спорта).
- 5. Самостоятельная продуктивная деятельность.

6. Познавательно-исследовательская

деятельность.































































Работа с родителями.

- Использование наглядной агитации.
- Совместная деятельность родителей и детей.
- Привлечение родителей к созданию мини музея мяча «Мой весёлый, звонкий мяч»















з этап – обобщающий.

- Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.
- Проведение итогового мероприятия.





IIIkona maua









